

『研究と活動の報告』

ボランティア活動受入 2010年4月24日

富士山でのインタープリテーション活動 実施報告

自然再生活動部会／中村華子

当会では、富士山で森林復元活動を行っていますが、自然をよく知るための講座や観察会を
組みこんだ、植林体験活動を行っています。各種の外部団体から、植樹や観察会への参加受入
の申し出が寄せられた場合は、出来る限り受け入れていきたいと思っています。部会の活動に
参加している会員が手分けしてリーダー役を務め、「安全に・楽しく・ちょっと知的に」取り
組んでいただくことをモットーに、案内を分担しています。

現場での時間配分、天候への対応などもお任せしています。限られた時間で、厳しい日程の
中、概ねスムーズに終了致しました。ここに、2010年のインタープリター活動の報告を致し
ます。案内役をお願いした会員諸氏に、この場を借りてお礼申し上げます。

<NTT 労組・ボランティア活動受入 4月24日>

NTT 労組東日本本社総支部ではさまざまな社会貢献活動を行っています。その一環として
自然保護活動を企画され、当会では2006年から活動の受入をしています。

2009年からは例年よりも規模を拡大して組合員から参加者を募集し、2010年には4月24日
に日帰りでバス二台・82名の方が参加して実施いたしました。当日は午前・午後にかけて
(1) 森林の観察会と山取苗の採集体験 (2) 植林地での植樹活動 を行いました。

当日は富士山南麓らしく霧～雨が降り出す天候で、予定よりも作業の時間を短くして実施し
ましたが、スムーズに作業を進められてひと通りのスケジュールをこなすことができました。

また今年も、会員が考案してくれた「森の六感ビンゴ」を配布して、参加者の皆さんに体全
体・五感を使って一日を体験してもらおう試みを行いました。これは大好評だったようです。

○参加者の構成

一般組合員が応募で参加。11組の家族連れを含む参加者82名。環境保護の活動や環境ボラ
ンティアにこれまでに参加したことのある人は1/4程度、以前に参加したリピーターの方もい
たようですが、植樹をはじめこのような活動は初めて参加する方が多かったです。

家族連れの方は環境教育のために役立つのでは、という動機が多かったようでした。

参加の動機を「家族サービス」とした方が1割程度いらしたことはほほえましいです。

○日程と手順、活動内容

1. 事前学習： NTT参加者にはバスの中でレクチャー、活動内容や日程について説明
ビンゴとビンゴカードの配布・説明
2. 到着前：植林地での植樹活動準備：金網・ラベル・苗木の準備等
3. 午前：自然観察会 グリーンキャンプ場付近の広葉樹で森の観察会
活動1：自然観察会と山取苗の採集体験
4. 午後：植樹作業 富士山国有林200林班た小班 山の自然学クラブ協定林
活動2：植林地での植樹活動

○スタッフ体制

阿部公博、石井健司、井上百合子、今泉紀子、小川裕紀子、北山裕子、工藤未来、
武田直弘、花村由紀子、中村華子、室村聡、山田祥二郎

自然観察会+苗採集は5組に分かれて案内。植樹の際は全員同じ箇所を実施。



当日使用したビンゴカード

お名前 ()

森の六感 **ビンゴ**

A	E	G
C	I	D
H	F	B

ようこそ!! 富士山の森へ そして植林地へ からだいっぱい使って一日を楽しもう!!

～ 目、耳、鼻、口、手、足の裏、頭、など体全体で森の
友達と仲良しになってビンゴに挑戦! ～

A. 見る みつけたら、チェック をいれていこう

- 鳥 ちょうちょ 虫 森の動物 (シカ、ウサギ、イノシシなど)
- 動物のフン 動物のあしあと
- 太い木 (大人が両手でも抱えきれなかった)
- 細い木 (手で握れる太さ) 背の高い木・低い木
- 他の木に巻きついている木・つた 切株 (人が切り倒した木)
- 年輪なども数えてみよう 倒木 (自然に倒れた木)
- 木の実や花 いろいろな色や形の葉っぱ (細い、広い、丸い、大きい、小さい、手のひらのような形)
- 森の動物が草、木を食べた食べあと (食痕)
- ドングリ (ブナの実、ミズナラの実など、何種類見つかるかな?)
- その他に見たもの ()

5個以上☑がついたら・・・ A に○をつけよう

B. 触る さわったら、チェック をいれていこう

- 木の肌 (ざらざら、つるつる、ごわごわ、とげとげ、苔 (コケ) が生えている木など)
- 木の肌の色 (黒、茶色、赤っぽい色、白っぽい色など)
- 葉っぱ (つるつる、ざらざら、かたい、柔らかい、毛が生えている、針のように痛い葉、など)
- 倒れた木、切株、苔 (コケ) なども触ってみよう
- 「ミツマタ」を触ろう。触ると??? (その時に)
- 足で、森や林の土を踏みしめてみた
- 木を掘りだしたとき、木を植える穴を掘ったときに手で土にさわった
- その他にさわってみたもの ()

3個以上☑がついたら・・・ B に○をつけよう

C. 聞く 聞いたら、チェック をいれていこう

- 鳥・けもの鳴き声、虫の声
- 森の中の音 (木や枝・葉っぱのこすれる音)
- 森や林を吹き抜ける風の音など
- その他に聞こえてきたもの ()

2個以上☑がついたら・・・ C に○をつけよう

D. E. 嗅(か)ぐ 嗅(か)げたら、チェック をいれていこう

- 木、葉、花、実、草、などの匂い
(いい香り、臭い香りなどいろいろあります。かぎ分けてみよう)
- 森や林の土の匂い
- 切株、倒木などの匂い
- ◎ (スペシャルポイント) ゴマの香りがする葉っぱを見つけよう
鼻を利かせてね。「ゴマギ」といいます。
・・・これがわかった人は○ゲット!! D に○をつけよう
- その他に嗅いでみたもの ()

3個以上☑がついたら・・・ E に○をつけよう

F. G. H. 味 味わえたら、チェック をいれていこう

森の中には食べられるものが(木の実、山菜、キノコなど)いっぱいあります。でも、中には毒のあるもの(キノコなど)もあります。そのことを知らないで味わうと、とんでもないことになります。

今日は、森のものは口に入れないで、見たり、触ったりだけにしましょう。ただし、ひとつだけ、今日しか味わえないだろう、「キハダ」という木を味わってもらいます。

えっ! 味? 味は・・・まだヒミツです。口にして味わってみてください。

「キハダ」は昔の人たちが薬として利用してきたものです。どんな病気の時の薬として使ってきたかは、お話を聞いたり、調べたりしてみよう。

森の中のもので口に入れて味わうのはこれだけにして、今日一日の体験をいっぱい味わいましょう。

お弁当が美味しかった!! ... F に○をつけよう

◎ 「キハダ」をかじった 味は? ()

・・・これがわかった人は○ゲット!! G に○をつけよう

苗木を植えた!! ... H に○をつけよう

その他味わったことがあったら書いてみよう
()

I. 六感 第六感をつかってチェック をいれよう

- 森や林の中、自然って楽しい!
苗木を掘りだしたり、植えたり楽しかった。また来年もやりたいな。
・・・ I に○をつけよう

その他に感じたことを書いてみよう